

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 22
им. П.И. Державина с. Мессажай

А.Н. Климова



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай при использовании электронной системы учета успеваемости разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай во всех классах, начиная со 2-го полугодия 2 класса и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;

- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения №1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля может устанавливаться методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

Отметка «5» выставляется, если средний балл от 4,6 до 5;

Отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

Отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;

Отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той

или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику не позже, чем через 5 рабочих дней после проведения работы. В этом случае отметка выставляется в день фактического написания работы. В сетевом городе при этом добавляется отдельный поле, в котором указывается вид работы, ее вес и пометка «обязательна для отдельных учащихся».

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Из руководства пользователя Сетевой Город. Образование. Модуль общеобразовательной организации версия 4.0. (2021г.)

1.1 . Вес оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются, как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было

2 контрольных работы (вес каждой - **40**),

3 самостоятельных работы (вес **30**),

одна практическая работа (вес **25**)

и три проверки тетрадей (вес **10**).

Ученик получил **за первую** контрольную **3**, **вторую** прогулял, **одну** самостоятельную написал (**2** балла), **вторую** написал (**4** балла), третью пропустил.

За **проверку** тетрадей он получил **две 5** и **одну 4**.

Практическую работу написал на **4**.

Если выписать оценки в ряд, получим: **3 и 2 4 и 5 5 4 4**.

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую **«4»**.

Однако, если использовать вес оценок, получим:

1) $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов,

где: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная;

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую ученик пропустил;

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - самостоятельные работы;

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей;

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

2) Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных учеником): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

3) **Итоговая оценка** будет равняться:

$$680/225 = 3,022$$

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки образовательных достижений
при использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

| Обозначение | Вид работы | Характеристика | Вес оценки (10-40) |
|-------------|------------------------------------|--|--------------------|
| | Орфографическая работа | Проверка правописания слов, не проверяемых правилами | 25 |
| | Грамматическое задание | Определение качественного уровня учащихся. | 25 |
| | Письмо по памяти | | 25 |
| | Доклад | | 15 |
| | Работа с контурными картами | | 25 |
| | Рабочая тетр. (вед. тетр. консп.) | | 25 |
| | Контр. навыков говорения | | 20 |
| | Контр. Навыков письма: лич. письмо | | 10 |
| | Контр. Навыков письм.: эссе | | 25 |
| | Контроль навыков чтения | | 15 |
| | Лекси.-грамматический тест | | 15 |
| | Обучающая практическая работа | | 15 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|----|
| | Контрольное списывание | | 15 |
| | Проверочная работа | Письменная проверка знаний по теме | 25 |
| | Всероссийская проверочная работа | Всероссийская проверочная работа | 40 |
| | Техника чтения | | 25 |
| | Комплексная работа ФГОС | | 30 |
| | Наизусть | Проверка знаний наизусть | 20 |
| | Итоговая годовая контрольная работа | | 40 |
| | Национальное исследование КО | | 25 |
| | Списывание | | 25 |
| | Орфографическая работа | | 25 |
| | Диагностическая работа | | 15 |
| | Домашнее сочинение русский язык | | 25 |
| | Компьютерное тестирование | | 20 |
| | Словарный диктант | Промежуточная проверка знаний | 20 |
| | Итоговое тестирование | | 15 |
| | Фед. работа РЦОИ и СтатГрад | | 30 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|----|
| | Зачетная практическая работа | Проверка навыков работы по итогам изученной программы. | 30 |
| | Итоговый контрольный диктант | | 30 |
| | Аудирование | | 30 |
| | Обучающая практическая работа | | 15 |
| | Контрольное списывание | | 15 |
| | Проверочная работа | | 25 |
| | Административная работа | | 40 |
| | Графическая работа | | 10 |
| | Итоговая контрольная работа | | 40 |
| | Контроль навыков аудирования | | 10 |
| | Контрольно-диагностическая работа | Диагностическая, тренировочная работа | 30 |
| | Контрольное изложение | Контрольное изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность) | 25 |
| | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение, эссе (содержание грамотность) | 25 |
| | Контрольный диктант | Проверка знаний по теме | 25 |

| | | |
|---|---|----|
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольная проверка знаний грамматики | 30 |
| Работа на уроке | Работа, выполняемая в ходе уроков технологии, ИЗО, музыки, физической культуры | 10 |
| Работа по карточке | | 10 |
| Работа с исторической картой | | 10 |
| Ответ на уроке | Устное домашнее задание, письменное домашнее задание, ответ по новой теме, конспект, проверка тетрадей и т.п. | 15 |
| Контрольная работа | | 30 |
| Диагностическая контрольная работа | | 40 |
| Самостоятельная работа | Промежуточная проверка знаний | 20 |
| Лабораторная работа | Проверочная лабораторная работа | 20 |
| Проект | Проект, исследовательская работа, контроль говорения по-иностранному | 20 |
| Тематическая работа | Тематическая письменная работа | 25 |
| Реферат | | 10 |
| Диктант | | 20 |
| Сочинение | | 25 |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|----|
| | Изложение | | 25 |
| | Практическая работа | Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделированием и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая | 15 |
| | Зачет | | 30 |
| | Тестирование | Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти) | 15 |
| | Домашнее задание | | 10 |
| | Диктант с орфографическим заданием | | 25 |
| | Индивидуальная работа | | 25 |
| | Краевая контрольная работа | Краевая диагностическая работа | 40 |
| | Сообщение по теме | | 20 |
| | Диктант с грамматическим заданием | Проверка знаний грамматики | 25 |
| | Домашнее сочинение литература | | 25 |
| | Математический диктант | | 30 |
| | Мониторинговая работа | | 40 |
| | Творческая работа | | 25 |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|----|
| | Диагностическая работа | | 15 |
| | Домашнее сочинение русский язык | | 25 |
| | Компьютерное тестирование | | 20 |

Выставление отметок за четверть.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|-----------------|----------------|
| Если меньше 2,6 | 2 |
| 2,6-3,59 | 3 |
| 3,6-4,59 | 4 |
| 4,6-5 | 5 |

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.